

# Jahresplan 23/24

## Kooperation KiTas (Aibachgrund, Baumgarten, Innerer Bühl, Apfelbäumchen, Olgastraße)



ZEITRAUM	AKTIVITÄTEN	ANMERKUNGEN
September	<u>Erste Kontaktaufnahme mit den KiTas und Austausch mit den Leiterinnen</u> → Feedback → Klärung der Rahmenbedingungen: Zeit, Gruppengröße, Einteilung und Terminplanung der zu besuchenden Gruppen → Raumfrage	<u>Infobrief an die Eltern</u> → Vorstellung der Kooplehrerinnen (Team Kl. 1 und 2) und weitere Vorgehensweise
Oktober	<u>Erste Gesprächsrunde mit den Erzieherinnen und Kennenlernen der einzelnen KiTa-Gruppen</u> → Hospitation und Beobachtung in den Gruppen	Kooplehrerinnen: Fr. Hönig, Frau Funke, Frau Reetz, Frau Stefanides sowie Frau Maier
ab Oktober / November bis Januar	<u>Besuche in den KiTas</u> → Angebote durch die Koop.lehrerin → gemeinsame Angebote mit den Erzieherinnen und Erziehern  <u>Regelmäßiger Austausch über Eindrücke und Beobachtungen bei den Besuchen</u> → Gesamteindruck/Einzeleindruck → Evtl. Förderbedarf → Hinzuziehen von päd./psychol. Fachdiensten	Angebote  1. Sprache 2. Zahlen  Evtl. Durchführung der DP 1 (Breuer/Weuffen) oder „Bereit für die Schule“ (Persen)

Montag, 13.11.2023	<u>Elterninfoabend:</u> „Unser Kind kommt in die Schule“ für die neuen Erstklasseltern	Ort: evangelisches Gemeindehaus KiTa-Leiterinnen wirken an der Gestaltung des EA mit.
Januar	<u>Beurteilung der Grundschulfähigkeit</u> → Informationsaustausch über den Entwicklungsstand der Vorschulkinder auf dem Hintergrund der langfristigen Beobachtungen von Koop.lehrerin und Erzieherinnen/ Erziehern →Evtl. Vorbereitung des Elterngesprächs	
Donnerstag, 14.3.2024	<u>Schulanmeldung</u>	Persönliche Einladung mit Terminvergabe, Kinder kommen mit und können an einem Angebot teilnehmen
März	<u>Große lesen für Kleine</u> Kinder aus der Grundschule kommen in die KiTas und lesen Vorschulkindern aus ihren Lieblingsbüchern vor	
April / Mai	<u>Schulhausrallye</u> Vorschulkinder lernen die Gebäude, Pausenhöfe und das Schulpersonal kennen	Besuch der KiTa mit Begleitung durch Erzieherin oder dem Erzieher
Montag, 6. Mai 2024	<u>Kieler Einschulungsverfahren</u> bei fraglicher Schulfähigkeit	Einzelne Kinder, persönliche Einladung

Mai / Juni	<u>Besuch einer Unterrichtsstunde</u> in der ersten oder zweiten Klasse um 8.30 Uhr mit anschließender großen Pause und Vesper	Kinder werden von den Eltern gebracht und gehen mit den Erzieherinnen und Erziehern zurück in die KiTa)
Juni	<u>Klasseneinteilung</u>	durch Koop.leherin, Erzieherinnen/ Erziehern und Schulleitung
März bis Juli	<u>Einladung der KiTa-Gruppen zur Kinderversammlung</u>	
Juni / Juli	<u>Kooperationstreffen</u>	KiTaleitungen, Schulleiterin und Kooperationslehrerin treffen sich zum gegenseitigen Austausch und zur weiteren Planung des neuen Schuljahres 24/25
Anfang Juli	<u>Einladungsbrief zum Kennenlernnachmittag</u> durch die Paten (1. Klasse) → Kindergartengruppen kommen in die Schule und holen den Patenbrief ab	Vorschulkinder besuchen ihre Paten in der Schule und nehmen ihre persönliche Einladung mit
Mittwoch, 17. Juli 2024	<u>Kennenlernnachmittag</u> Kennen lernen der Klassenzusammensetzung und evtl. der Klassenlehrerin	
August/September	Evtl. <u>Ferienbrief</u> der Lehrerinnen	

Montag, 9.09.2024	<u>Erste Klassenpflegschaft der neuen Erstklasseltern</u> → Kennen lernen → Organisation(Gottesdienst, Einschulung, Material, erste Schulwochen, Hausaufgaben, Listen...) → Kennenlerngespräche → Kind des Tages → Kurze Infos über Inhalte und Ziele der 1. Klasse → Stundenplan →Fragen der Eltern	Ein <u>zweiter Klassenpflegschaftsabend</u> findet im Oktober statt: → Fachlehrerinnen → Fächer (Inhalte und Ziele) → Wahl der Elternvertreter → Vorsitzende des Fördervereins stellt sich vor → Fragen der Eltern
Mittwoch, 11.09.2024	<u>Einschulungsgottesdienst</u>	Um 18 Uhr in der kath. Kirche
Donnerstag, 12.09.2024	<u>Einschulungsfeier</u> → Gestaltung durch Zweitklässler und andere Klassen, evtl. Chor- und Theater- AG	Vormittags → In der Turn- und Festhalle → erste Schulstunde → Elternstehempfang an der Turn- und Festhalle: Orga Zweitklasseltern